

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตา สุภากรณ์

ASSISTANT PROFESSOR DR. SUMITA SUPAKORN



วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลาดปาง 

054-237-999 ต่อ 5359 

sumitasu@tu.ac.th 



การศึกษา

ระดับปริญญาเอก |

Ph.D. (Educational and Applied Linguistics)

Newcastle University (University of Newcastle upon Tyne) United Kingdom

ระดับปริญญาโท |

M.Ed. (Teaching English as a Foreign Language) Chiang Mai University

ระดับปริญญาตรี |

B.A. (English) Chiang Mai University



Research ผลงานวิจัย

A Conversation Analytic Study of Online Task-Based Interaction: A Case of the Integration of Microsoft Teams into an English Course, College of Interdisciplinary Studies Research Fund, Thammasat University, Contract No. 6/2563. *การศึกษาปฏิสัมพันธ์แบบเน้นภาระงานทางออนไลน์ โดยการวิเคราะห์การสนทนา:กรณีศึกษาการใช้ Microsoft Teams ในรายวิชาภาษาอังกฤษ* รายงานการวิจัย ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเภทงานวิจัยเดี่ยว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓. (๑๒๗ หน้า)

A Conversation Analytic Study on Classroom Interactional Competence: A Case Study of Teacher-Learner Interactions in Academic English Speaking and Listening Classrooms, College of Interdisciplinary Studies Research Fund, Thammasat University, Contract No. 2/2560. *การศึกษา*

ความสามารถเชิงปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนโดยการวิเคราะห์การสนทนา: กรณีศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน และผู้เรียนในชั้นเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูดเชิงวิชาการ รายงานการวิจัยซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ประเภทงานวิจัยเดี่ยว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐. (๑๒๖ หน้า)

Ongoing Research Projects งานวิจัยที่อยู่ในระหว่างดำเนินการ

A Conversation Analysis of Students' Self-Repair in an English Class

การศึกษาการปรับแก้ด้วยตนเองของนักศึกษาในชั้นเรียนภาษาอังกฤษโดยการวิเคราะห์การสนทนา

Conversation Analysis of Interactional Practices in a Non-Classroom Setting: A Case Study of EFL Students' Participation in Community-Based Activities

การศึกษาทักษะการมีปฏิสัมพันธ์นอกชั้นเรียนโดยการวิเคราะห์การสนทนา: กรณีศึกษาปฏิสัมพันธ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยชุมชนของนักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

Publications บทความวิจัย

Supakorn, S. (2020). A conversation analytic study of classroom interactional competence. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal*, 13(2), 15-40.

Seedhouse, P. and Supakorn, S. (2015). Topic-as-script and topic-as-action in language assessment and teaching. *Applied Linguistics Review*, 6(3), 393-413.

Presentations การนำเสนอผลงานวิจัย

"Interaction and Embodiment in Community-Based Craft Training" paper presented at the 6th International Conference on Conversation Analysis (ICCA 2023), The University of Queensland, St Lucia Campus, Australia, June 26 – July 2, 2023

"Shaping learner contributions in Thai EFL classrooms: A Conversation Analytic study on L2 classroom interactional competence" paper presented at the 4th International Conference Thinking, Doing, Learning: Usage Based Perspectives on Second Language Learning, University of Jyväskylä, Finland, June 17-19, 2019

"Topic Development in EFL Classrooms: A Case Study of a University in Thailand" paper presented at the 2nd International Conference on Language Literature and Cultural Studies (2nd ICLLCS), Chon Buri, Thailand, August 20-21, 2015

“Topic Development in EFL Classrooms: A Case Study of a University in Thailand” paper presented at the 11th Annual Conference of the BAAL Language and Learning SIG, Edinburgh, United Kingdom, July 2-3, 2015



Interests and Specialization ความสนใจ / ความเชี่ยวชาญ

- L2 Classroom Discourse
- Conversation Analysis
- Task-Based Language Teaching
- Computer-Mediated Communication